**NARVA LASTEAED KÄOKE**

**Анкета анализа среды д/с для детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **C:\Users\XXXX\Desktop\cc.jpg** | Smiley Face Компьютерные иконки, лицо, лицо, люди, смайлик png | PNGWing | **C:\Users\XXXX\Desktop\загружено (1).jpg** |
| **Мусор** |  |  |  |
| 1. | В помещениях д/с чисто, нет мусора |  |  |  |
| 2. | Во дворе чисто |  |  |  |
| 3. | Вокруг д/с обычно чисто |  |  |  |
| 4. | Я могу сам выбросить мусор в урну. |  |  |  |
| 5. | В мусорном ведре всегда есть место для мусора |  |  |  |
| 6. | Я понимаю, что мусор вредит природе |  |  |  |
| 7. | Я знаю, откуда берётся мусор |  |  |  |
| **Уменьшение отходов** |  |  |  |
| 8. | Я знаю, что мусор можно использовать второй раз |  |  |  |
| 9. | В д/с мы мастерим из упаковок, спичечных коробков и т.д. |  |  |  |
| 10. | Я знаю, что продуктовые отходы идут на корм животным |  |  |  |
| 11. | В д/ с мы собираем для переработки бумагу, батарейки и т.д. |  |  |  |
| 12. | В д/с мы делаем компост |  |  |  |
| 13. | Компост используется на грядках и газоне д/с |  |  |  |
| 14. | У здания д/с есть контейнеры для сортировки мусора |  |  |  |
| 15. | Мы сортируем мусор правильно |  |  |  |
| 16. | Я знаю, почему мы в д/с занимаемся уменьшением отходов |  |  |  |
| 17. | Я знаю, что происходит с вещами, материалами, которые перерабатываются |  |  |  |
| **Энергия** |  |  |  |
| 18. | На окнах есть занавески или руло |  |  |  |
| 19. | В группе есть термометры |  |  |  |
| 20. | Вода, идущая из крана, подходящей температуры, не слишком горячая |  |  |  |
| 21. | Свет выключается сразу, когда на улице стало достаточно светло |  |  |  |
| 22. | Если я замечу, что свет не выключен, обращу на это внимание взрослого |  |  |  |
| 23.  | Окна детского сада чистые |  |  |  |
| 24. | Я знаю, что энергию надо экономить (беречь) |  |  |  |
| **Вода** |  |  |  |
| 25. | Для поливки цветов собирается дождевая вода |  |  |  |
| 26. | На занятиях мы говорим про воду |  |  |  |
| 27. | Не потраченную кипячёную воду в группе не выливаем, а используем |  |  |  |
| 28. | Если я вижу, что кто-то недостаточно хорошо закрыл кран, то закрою его |  |  |  |
| **Транспорт** |  |  |  |
| 29. | Я часто прихожу в детский сад пешком, на велосипеде или общественным транспортом |  |  |  |
| 30. | У д/с есть парковка для велосипедов |  |  |  |
| 31. | К д/с можно подойти, подъехать безопасно |  |  |  |
| 32. | Я знаю, где вырастили продукты и как их доставили в д/с |  |  |  |
| **Двор** |  |  |  |
| 33. | Мне нравится учиться во дворе  |  |  |  |
| 34. | На территории много средств для лазания, где можно тренировать равновесие, качаться, ползать |  |  |  |
| 35. | На территории есть тихие укромные места, где можно посидеть, поговорить, поразмышлять |  |  |  |
| 36. | На территории выращиваются овощи, фрукты, ягоды, травы |  |  |  |
| 37. | Я знаю, что в детском саду есть «детский совет» |  |  |  |
| 38. | Я тоже могу предложить, что можно изменить в д/с, что приобрести, построить… |  |  |  |
| **Богатство природы** |  |  |  |
| 39. | Во дворе есть разные деревья |  |  |  |
| 40. | За посаженными деревьями ухаживают, и я знаю, как это делают |  |  |  |
| 41. | Во дворе живут маленькие животные. Есть отель для насекомых, куча веток, куча камней, пахнущие растения, привлекающие бабочек кусты и некошеные участки (подчеркнуть) |  |  |  |
| 42. | Во дворе живут птицы. Есть кормушки, посуда для питья птиц, кусты и деревья с ягодами или орехами и т.д. (подчеркнуть) |  |  |  |
| 43. | Мы заботимся о местах проживания маленьких животных и птиц (ремонтируем или меняем кормушки, подкармливаем птиц, не срываем цветы и т.д.) |  |  |  |
| 44. | Мы исследуем природу во дворе |  |  |  |
| **Глобальное гражданство** |  |  |  |
| 45. | Наша группа общается с детьми из других детских садов |  |  |  |
| 46. | Я знаю свои права |  |  |  |
| 47. | В д/с есть игры, национальные костюмы, музыкальные инструменты, искусство (подчеркнуть) из других стран |  |  |  |
| 48. | В меню есть блюда других стран |  |  |  |
| **Здоровье и благополучие** |  |  |  |
| 49. | На перекус в д/с есть фрукты или овощи |  |  |  |
| 50 | Я могу попросить меньшую порцию |  |  |  |
| 51. | Я могу высказать своё мнение, что хотел бы есть |  |  |  |
| 52. | Я могу попить, когда захочу |  |  |  |
| 53. | Я знаю, где находится питьевая вода |  |  |  |
| 54. | В д/с мы выращиваем растения и едим их |  |  |  |
| 55 | В д/с мы можем активно двигаться |  |  |  |
| 56. | Мы проводим много времени на улице в любую погоду |  |  |  |
| 57. | Мы занимаемся физкультурой и в помещении и на улице |  |  |  |
| **Изменения климата** |  |  |  |
| 58 - | На занятиях мы говорим о том, что: |  |  |  |
| 59. | в д/с лучше приходить пешком, на велосипеде или общественным транспортом |  |  |  |
| 60. | использовать бумагу из переработанных материалов |  |  |  |
| 61 | экономить бумагу (например, использовать обе стороны) |  |  |  |
| 62. | относить предметы и вещи в переработку |  |  |  |
| 63. | есть меньше мяса |  |  |  |
| 64. | использовать экономные лампочки |  |  |  |
| **Море и побережье** |  |  |  |
| 65. | Мы говорим на занятиях о море и побережье |  |  |  |
| 66 | Мы ездим на берег моря |  |  |  |
| 67. | В меню д/с есть рыба |  |  |  |